



**Interreg**  
**Polska-Słowacja**

Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



UNIA EUROPEJSKA



# SCENÁROVÁ PREDNÁŠKA Č. 42

## Karpatská drevená cesta



<b>Všeobecné informácie</b>	
Téma	Karpatská drevená cesta
Adresát	Žiaci strednej odbornej školy – 1. až 4. ročník
Miesto a čas vyučovacej hodiny	Učebňa s interaktívnou tabuľou a IKT technikou Bežná vyučovacia hodina – 45 min.
Všeobecný (hlavný) cieľ vyučovacej hodiny	Vytvorenie textového dokumentu s využitím fotografií a obrázkov.
Operačné (špecifické) ciele:	Vedomosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjať a aplikovať tvorivé myslenie a kreativitu pri vytváraní vlastnej práce</li> <li>- poznať KDC</li> </ul>
	Zručnosti <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhľadať informácie pomocou internetu a použiť ich pri riešení zadaných úloh,</li> <li>- navrhnuť a vyhotoviť Word dokument s využitím obrazového materiálu,</li> <li>- vytvoriť dokument v aplikácii Padlet,</li> <li>- vypracovať plán cesty na mape, s využitím opisu objektov, ktoré po ceste stretne,</li> <li>- rozvíjať slovnú zásobu,</li> <li>- vyhľadať, stiahnuť, uložiť, využiť obrazový materiál v textovom dokumente,</li> </ul>
	Postoje <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentovať svoju tvorbu,</li> </ul>
Metódy/techniky práce	Rozhovor, vysvetľovanie Vyučovanie podporované výpočtovou technikou Aktívne písanie Samostatná práca žiakov
Formy práce	Frontálna, individuálna
Učebné materiály	PowerPoint prezentácia o KDC Word materiál – zadanie úloh



Nástroje IKT	Interaktívna tabuľa, internet, Microsoft Word dokument, internetová stránka <a href="http://www.padlet.com">www.padlet.com</a> , <a href="http://www.kdc.sk/kdc.php">http://www.kdc.sk/kdc.php</a>	
<b>Priebeh vyučovacej hodiny</b>		
Úvodná fáza	Úvod k téme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.kdc.sk/kdc.php">http://www.kdc.sk/kdc.php</a></li> <li>• Zadanie témy tvorivej práce žiakov pomocou Microsoft Word dokumentu, jeho prezentácia na interaktívnej tabuli.</li> <li>• Prostredníctvom nájdených obrazových materiálov o KDC vytvorte mapu jednotlivých objektov</li> </ul>
	Uvedenie výskumného problému	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zistíte čo je na danom obrázku.</li> <li>• Vyhľadajte daný objekt na mape.</li> <li>• Využite a kreatívne opíšte vo svojej práci – predložený obrázok.</li> <li>• Vytvorte dokumentu v aplikácii: <a href="http://www.padlet.com">www.padlet.com</a> – priestor pre ukladanie fotografií, linkov, nápadov, dokumentov,...</li> </ul>
Implementačná fáza	Získanie údajov	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Získanie obrazového materiálu z internetu.</li> <li>• Kreatívne tvorivé a aktívne písanie žiakov.</li> <li>• Vytvorenie Padlet dokumentu, kde žiaci uložia všetky získané a využité obrazové materiály, využité stránky, vytvorený Word dokument</li> </ul>
	Spracovanie a analýza údajov	<p>Analýza predloženého obrazového materiálu. Zistenie miesta a jeho opis. Využitie internetových máp. Naplánovanie cesty k danému objektu z miesta bydliska. Využiť aj opis cesty a objektov, ktoré po ceste stretne. Aktívne, kreatívne písanie žiakov. Vyhľadávanie obrazových materiálov, ich kombinácia, opis a ich ukladanie do dokumentu Padlet.</p>
	Prezentácia údajov	Vypracované úlohy žiaci prezentujú na interaktívnej tabuli – Padlet dokument
	Riešenie výskumného problému	Výsledkom Microsoft Word dokument vlastnej práce a Padlet dokument.
Záverečná fáza	Priebežne hodnotenie práce žiakov. Povzbudenie ku kreatívnemu mysleniu, tvorivej práce.	



**Interreg**  
Polska-Słowacja



Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego



Domáca úloha	Navštívte jeden objekt z KDC a spracujte do Power Point prezentácie
Ohodnotenie	Pochvala, povzbudenie ...